

# TP 4

---

## Exercice 1

Considérez la séquence d'instructions suivante:

```
if (A>B) printf ("premier choix \n"); else
    if (A>10) printf ("deuxième choix \n");
    if (B<10) printf ("troisième choix \n");
    else printf ("quatrième choix \n");
```

- Copiez la séquence d'instructions en utilisant des tabulateurs pour marquer les blocs if - else appartenant ensemble.
- Déterminez les réponses du programme pour chacun des couples de nombres suivants et vérifiez à l'aide de l'ordinateur.
  - A=10 et B=5
  - A=5 et B=5
  - A=5 et B=10
  - A=10 et B=10
  - A=20 et B=10
  - A=20 et B=20

## Exercice 2

Considérez la séquence d'instructions suivante:

```
if (A>B)
    if (A>10)
        printf ("premier choix \n"); else if (B<10)
        printf ("deuxième choix \n"); else
        if (A==B) printf ("troisième choix \n");
        else printf ("quatrième choix \n");
```

- Copiez la séquence d'instructions en utilisant des tabulateurs pour marquer les blocs if - else appartenant ensemble.
- Pour quelles valeurs de A et B obtient-on les résultats:  
*premier choix, deuxième choix, ...* sur l'écran?
- Pour quelles valeurs de A et B n'obtient-on pas de réponse sur l'écran?
- Notez vos réponses et choisissez vous-mêmes des valeurs pour A et B pour les vérifier l'aide de l'ordinateur.

## Exercice 3

Ecrivez un programme qui lit trois valeurs entières (A, B et C) au clavier et qui affiche la plus grande des trois valeurs, en utilisant:

- if - else** et une variable d'aide MAX
- if - else if - ... - else** sans variable d'aide
- les opérateurs conditionnels et une variable d'aide MAX
- les opérateurs conditionnels sans variable d'aide